

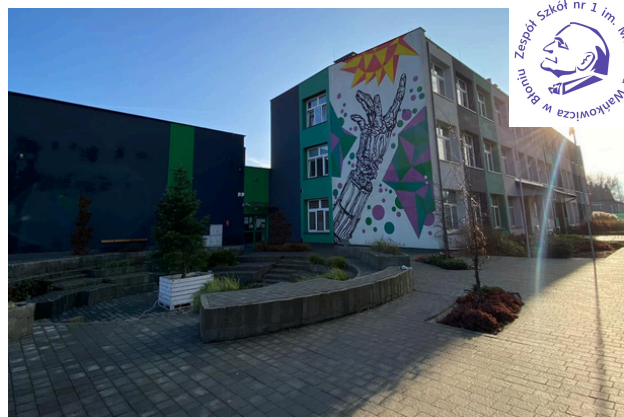


NR 2 / ROK SZK. 2024/25

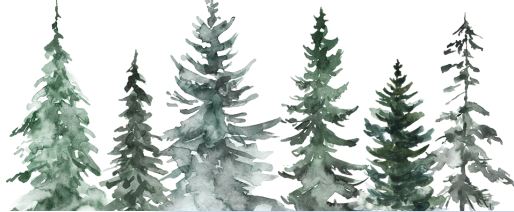
ZMĘCZENI, ALE NADAL SZCZĘŚLIWI ROZPOCZYNAAMY ZIMOWY SEZON
A NIEDŁUGO ŚWIĘTA I SYLWESTER !

Co znajdziemy w numerze?

- Wywiad z Panem Dyrektorem
- Recenzja
- Rysunkowa psychologia
- Przegląd wycieczek
- Felieton
- Reportaż o Ziołowym Zakątku
- Hobby naszych uczniów
- Młodzieżowe Słowo Roku
- Ankiety świąteczne
- Konkursy
- Ogłoszenia
- Komiks
- Kalendarium



Witamy w już drugim numerze naszej gazetki! Tym razem w cudownym zimowym wydaniu.



Kilka słów od redakcji

Coraz bliżej Świąt, a my przychodzimy z nowym numerem gazetki. Szykujcie się na dawkę świątecznej magii.

Przed samymi życzeniami zachęcamy do sprawdzenia tego wydania, gdyż jest bombowe jak fajerwerki na sylwestra, ale oczywiście sami to ocenicie.

Cała redakcja życzy Wesołych Świąt i Szczęśliwego Nowego Roku. Żebyście te Świąta zapamiętali jak najlepiej oraz żeby magia Bożego Narodzenia poniosła Was w świat marzeń.

Smacznego pierniczka oraz pierożków!

Pamiętajcie, żeby zjeść w te Świąta jak najwięcej;) Wróćcie jednak zdrowi i pełni sił na nowy rok.

Stanisław Ensztajn

hello
winter

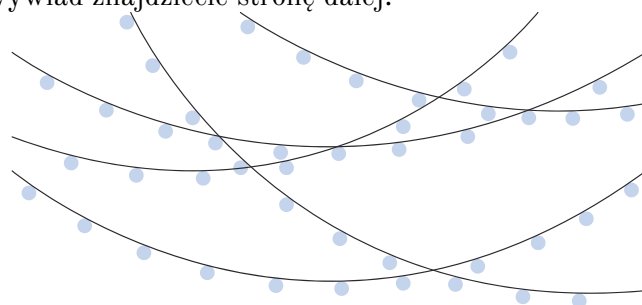
Życzenia od Pana Dyrektora

Chciałbym złożyć wszystkim najserdeczniejsze życzenia, pomyślności wszelkiej, szczęścia na te Świąta i na Nowy Rok.

Wszystkiego Dobrego wszystkim!

Dyrektor ZS1 Jacek Cieślak

Pozostałe wypowiedzi Pana Dyrektora, czyli cały wywiad znajdziecie stroną dalej.





W świątecznej wersji wywiadu z Panem Dyrektorem, rozmawiamy nie tylko o świętach, o edukacji też się coś znajdzie.

R.: Witam, Panie Dyrektorze. Zadam Panu kilka pytań. Mamy czas matur próbnych, czy myśli Pan, że wyniki będą przybliżone do zeszło rocznych?

D.: Powiem tak, na razie sprawdzamy, testujemy różne wydania egzaminów próbnych maturalnych. Pierwszy egzemplarz matur próbnych był organizowany przez wydawnictwo Operon. Natomiast w tej chwili mamy Egzamin organizowany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Bardzo prawdopodobne, że matury próbne będą podobne do matur w maju. Natomiast z tego wydawnictwa matura jest najbardziej wiarygodna. Być może w styczniu uczniowie napiszą próbny egzamin z wydawnictwa Nowa Era, lecz wszystko jest jeszcze w planach. Wracając do pytania: Czy wyniki będą podobne? Nie odważę się wróżyć, gdyż każdy rocznik jest inny. Jeden może być mocniejszy, drugi trochę słabszy. Najważniejsze jest, aby maturę zdać, skutecznie przygotować się do niej. Nie wystarczy jednak zdać matury, lecz trzeba walczyć o jak najlepszy wynik.

R.: Mamy nowy samorząd szkolny, jak się sprawują?

D.: Trudno mi jest na razie wypowiedzieć się na temat samorządu, gdyż jak wszyscy wiedzą, rozpocząłem ten rok szkolny trochę później z uwagi na operację, zabieg kolana. 4 listopada wróciłem do pracy, więc ciężko mi jest się wypowiedzieć po miesiącu, półtora. Myślę, że każdy samorząd szkolny ma swoje pomysły, plany, wizję tego, co chce wkładać w rozwój szkoły przez najbliższy rok. To jest bardzo ważne aby uszczęśliwiać uczniów, rówieśników. Najważniejsze jest to, żeby mieli wizję. Mają fajnych opiekunów, więc myślę, że sobie dadzą radę.

R.: Teraz pytanie bardziej świąteczne. Jak Pan w tym roku spędza Święta?

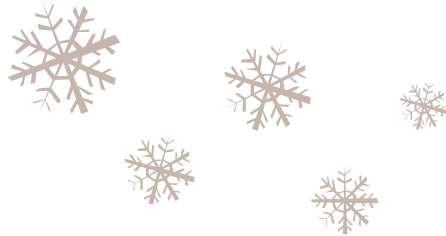
Myślę, że jak większość będę spędzał święta w gronie najbliższej rodziny wraz ze swoimi wnukami, Rozalią i Ignacym. Pewnie się spotkamy, pójdziemy na spacer. Święta Bożego Narodzenia są bardzo wyjątkowe. Magia ich jest nieprawdopodobna. Jak one są obchodzone w Polsce, tak nigdzie nie są obchodzone i nigdzie nie są tak uroczyste, rodzinne. O to musimy dbać i pamiętać o tym. Odkąd jest mi dane bycie Dyrektorem tej szkoły, ostatni dzień nauki jest poświęcony na wigilie klasowe, gdzie składacie sobie życzenia, rozmawiacie, dajecie sobie prezenty. Uważam, że to taki czas aby się zatrzymać, porozmawiać z rówieśnikami oraz złożyć sobie życzenia.

R.: Ostatnie pytanie. Jak Pan myśli, czy teraz tradycje świąteczne są nadal pielęgnowane?

D.: Na początku warto określić, co chcemy uznać za tradycje, czy takie jakie były 20, 30 lat temu? Oczywiście czas się zmienił i Polska się zmieniła. Styl życia też się zmienił, na bardzo komercyjny. Święta w supermarketach się zaczynają na początku listopada. Mimo wszystko myślę, że ta tradycja Bożonarodzeniowa jest przekazywana, jest w jakiś sposób pielęgnowana. Przygotowywany jest wieczór wigilijny, potrawy, jest zawsze opłatek, choinka, ubrana choinka, prezenty i wiele więcej. Są kolędy, które śpiewamy i słuchamy. Także te elementy występowały, występują i mam nadzieję, że to się nie zmieni. Jedni spędzają bardziej religijnie, inni mniej religijnie, ale wieczór wigilijny, bez względu na to, czy jesteś wierzący, czy nie to zawsze jest pielęgnowany. Nie będę zanudzał oraz mówił o tylu detalach. Jest jednak mimo wszystko ta tradycja przekazywana, kultywowana. Jedyne czego nam brakuje, to Białe Święta, których niestety nie mamy od jakiegoś czasu, jednak zmiany klimatyczne robią swoje, a szkoda, bo ten śnieg dodawał takiego uroku. Ważne jest to, aby w te Święta spotkać się z bliskimi, przełamać się opłatkiem i złożyć sobie życzenia, gdyż jest to takie ciepłe, głębokie oraz miłe.

Rozmawiał Stanisław Enszejn





RECENZUJEMY!

Tradycja, bez naszych tradycji, nasze życie byłoby tak chwiejne, jak skrzypek na dachu – czyli recenzja “Skrzypka na dachu”.

“Skrzypek na dachu” to musical oparty na cyklu powieści i opowiadań Szolema Alejchema. Akcja jest osadzona w fikcyjnej żydowskiej wsi – Anatewce na początku XX wieku. Głównym bohaterem jest Tewje, który chce wydać za mąż pięć swoich córek. Historia opowiada o Żydach starających się uchronić swoje tradycje religijne i kulturowe w szybko zmieniającym się świecie.



fol. Facebook Szkoły

To przedstawienie miałam możliwość obejrzeć kilka tygodni temu w Teatrze Muzycznym w Łodzi.

Najbardziej w “Skrzypku” podobała mi się choreografia. W każdym momencie można było zaobserwować ogrom pracy, która została włożona w jej przygotowanie. Ruchy aktorów to coś, do czego wracam co jakiś czas z równie ogromną fascynacją jak gdy widziałam je po raz pierwszy. Sama fabuła przedstawienia także mnie porusza. Głębokie uczucia, przekazywane przez aktorów, wzbudzają w widzach empatię, która sprawia, że myślą oni o spektaklu przed długi czas.

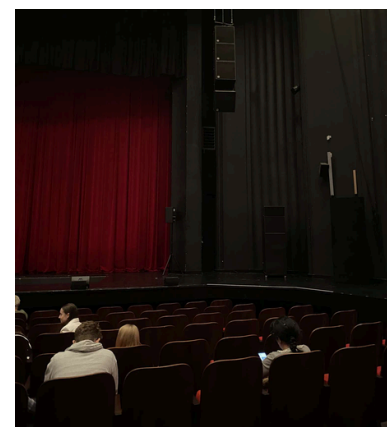
Scenografia była niesamowita wręcz magiczna – idealnie wpasowana w klimat sztuki. Sprawiała ona, że poczułam się jakbym faktycznie znalazła się w żydowskim miasteczku i przeżywała tę historię wraz z bohaterami. Stroje aktorów były trafnie dobrane do czasu, w którym odgrywa się akcja.

Zdecydowanie mam zamiar obejrzeć to przedstawienie jeszcze raz.

Serdecznie zachęcam każdego do zagłębienia się w historię Anatewki, dylematy Tewjego i pomysły mieszkańców chociaż raz w życiu.

“Skrzypek na dachu” to niewątpliwie klasyk, który każdy powinien znać.

Maja Błaszkiwicz 2LH



fol. Ewelina Bagińska

Nowości w bibliotece



fol. O. Strajbel

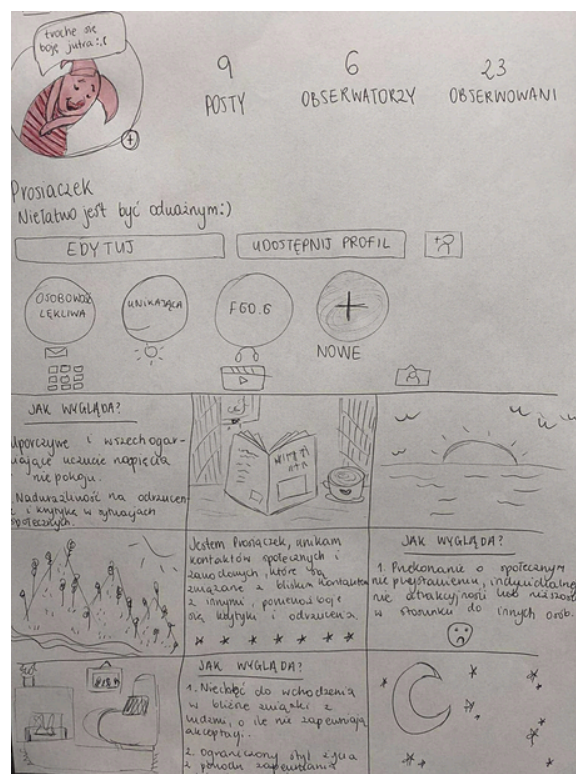
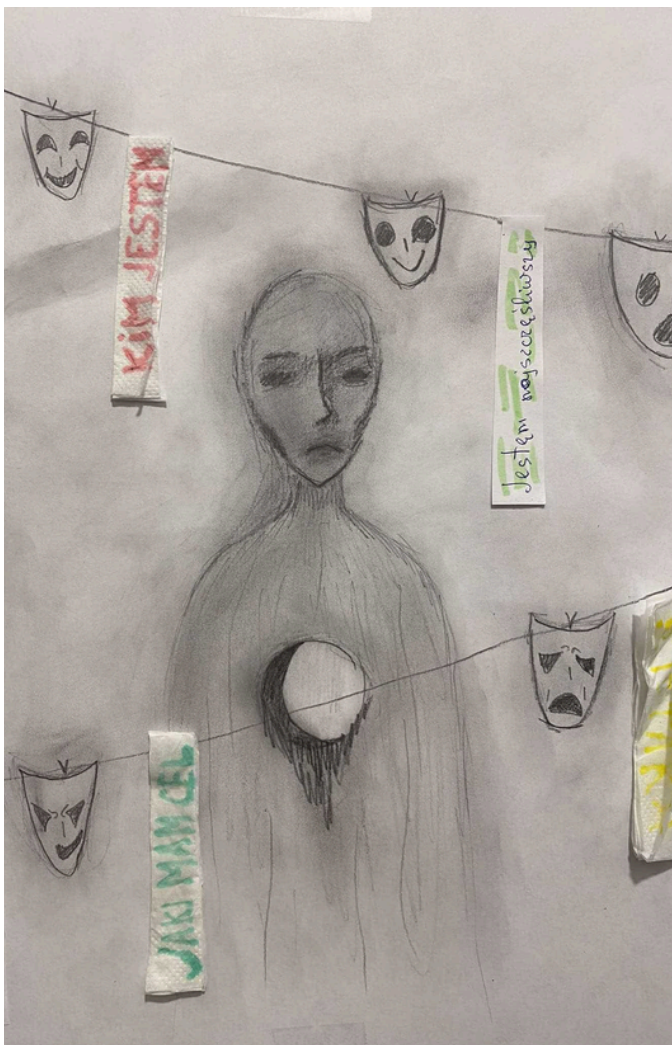
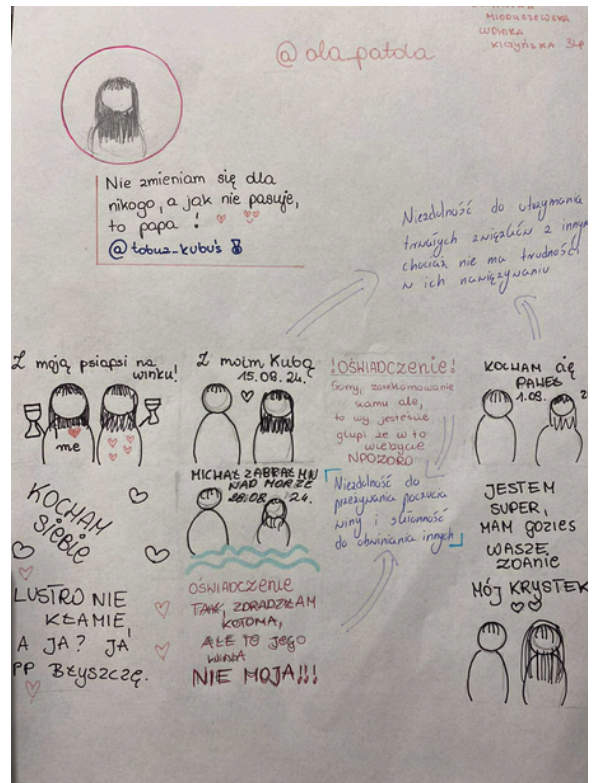
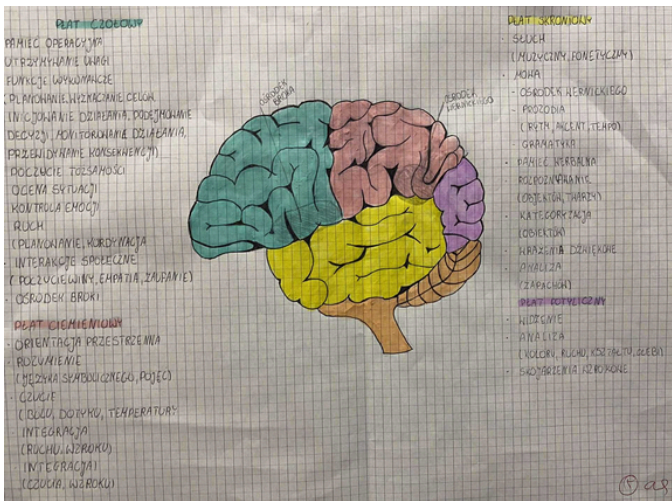
W szkolnej bibliotece są już dostępne grudniowe nowości. Pojawiły się na półkach ciekawe tytuły takie jak: “Noc kłamstw” Izabeli Janiszewskiej, “Nigdy się nie poddam” Barbary Wysoczańskiej oraz “Pierwsza dama” - wywiad z Jolantą Kwaśniewską. Oprócz wymienionych jest jeszcze wiele więcej interesujących pozycji oraz gratka dla miłośników poezji - ostatni, wyróżniony Nagrodą Nike tomik wierszy Urszuli Koziół.

Oliwia Strajbel

Psychologia w rysunku



Tym razem wiedza
psychologiczna
w takiej formie!



Jest ciekawie! Takie prace zawisły na drzwiach
gabinetu pani psycholog, A. Malik.
Znajdźcie coś dla siebie?
Polecamy tę wystawę, zobaczcie ją w wolnej chwili.

Co, gdzie i kiedy? - czyli przegląd wycieczek

Listopad i grudzień to miesiące, kiedy w powietrzu czuć nadechodzącą zimą, a co się z tym wiąże - spadek temperatury. Jednak nawet mroźna pogoda nie zatrzymała naszych uczniów w drodze do różnych ciekawych miejsc. W tych miesiącach wycieczek było aż 15! Jakie miejsca odwiedzili Wasi koledzy i koleżanki?

Zacznijmy od wycieczek teatralnych:

- Uczniowie klas 3LRb, 3LRa, 3TL i 1LR spędzali czas w Studio Buffo, oglądając spektakl pod tytułem "The Great Gabsty" w języku angielskim, gdzie mogli zanurzyć się w klimacie lat 20. XX wieku
- Klasy 2LH i 5TM wybrały się do Łodzi, aby obejrzeć słynny spektakl pod tytułem "Skrzypek na dachu" opowiadający o kulturze i tradycjach żydowskich.

Do Warszawy do Teatru Muzycznego ROMA zawitały klasy 1LR i 2 TTŻ, na spektakl pod tytułem "We Will Rock You", który budzi dużo pozytywnych emocji.

Teraz, gdy wszelkie musicale i występy mamy za sobą, zobaczmy, jakie muzea bądź wystawy odwiedzili nasi uczniowie i jaką lekcję mogli z nich wyciągnąć:

- 3TE wybrała się do Muzeum Narodowego na zajęcia o sztukach klasycystycznej i romantycznej. Była to lekcja polskiego i historii w jednym, a jednocześnie na pewno dobra powtórka.
- Klasa 3LRb również zawitała do Muzeum Narodowego na wystawę dzieł Józefa Chełmońskiego. Uczniowie wzięli udział w warsztatach dotyczących twórczości artysty, a następnie, zainspirowani, stworzyli własne dzieła.
- Do Muzeum Literatury na wystawę "Melchior Wańkowicz fotoreporter" pojechała klasa 3LHP. Nasi koledzy i koleżanki dowiedzieli się wielu ciekawych rzeczy związanych, np. w dzieciństwie i młodości Wańkowicza.
- 2TE odwiedziła Muzeum Pieniądza, gdzie poznali system bankowy w Polsce. Oprócz tego odwiedzili również NBP i poznali jego role oraz funkcje.

A teraz zobaczmy, dokąd pragnienie wiedzy historycznej pociągnęło Wańkowiczów:

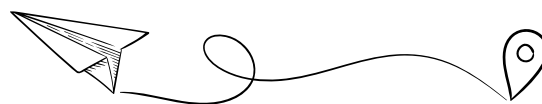
- Na zamek w Pułtusku wywiały klasy 1LHP oraz część 2LH. Uczniowie mieli okazję poznać historię polskiej kuchni i zasady savoir-vivre'u.

Korzystając z programu "Darmowy Listopad w Rezydencjach Królewskich" klasa 4TŻE zagościła w Starej Oranżerii w Łazienkach Królewskich.

Jakie miejsca jeszcze odwiedzili nasi uczniowie?

- 3TM odwiedziła zakład produkcyjny Volkswagen Antoninek i Stadion LECH POZNAŃ. Oprócz zwiedzania uczniowie mieli przyjemność wziąć udział
- w grze miejskiej Szefowie Starego Browaru.
- Klasy 4TM, 5TL, 5TM i 5TŻE brały udział
- w szkoleniu „Bezpieczny kierowca” na torze Modlin. Dzięki niemu na pewno zdobyli przydatne umiejętności.
- 1TTŻ i 3TŻL odwiedziły Stadion Narodowy oraz Fabrykę Czekolady E. Wedla. Uczniowie poznali proces produkcji czekolady od ziarenka kakao aż po samą tabliczkę
- 1LR udała się do BioCentrum Edukacji Narodowej na zajęcia laboratoryjne pod tytułem "Zajrzyj do wnętrza komórki". Uczniowie mieli szansę nauczyć się podstawowych metod pracy w laboratorium.
- Uczniowie klasy 3TE wybrali się do Torunia, gdzie odwiedzili planetarium i bożonarodzeniowy jarmark. Dla urozmaicenia czasu zagraли również w grę miejską. Tak na podsumowanie, można zauważyć, że w przeciągu tych dwóch miesięcy najwięcej wycieczek odbyła klasa 1LR. Gratulacje! Można pozazdrościć, prawda?

Sandra Nowak

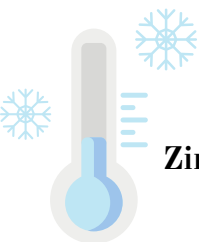


Felieton

Wracamy do felietonów. Formy, w której patrzymy na rzeczywistość z przymrużeniem oka.

Na razie jeszcze ubiegłoroczny, ale aktualny tekst Adriana.

Szkolimy już nową grupę felietonistów, bo ten dział powinien nadal istnieć.



Zimowa Rewolucja w Szkole: Ucieczka Uczniów z Zimnego Frontu

Zima nadchodzi, a wraz z nią niespodzianki, jakie zawsze niesie za sobą. Oprócz spadającego śniegu, zamarzających kałuż i wesołych bałwanów, mamy także jedno zjawisko, które rozwesela serca nauczycieli i rodzi pytania w umysłach młodzieży: czy zimą mamy więcej uczniów? Odpowiedź brzmi zdecydowanie tak!

Dlaczego? Otóż zimą, z powodu niskich temperatur, uczniowie z chęcią opuszczają swe ciepłe, przytulne łóżka i udają się do szkoły, gdzie mogą nacieszyć się ogrzewaniem. Może to zabrzmieć nieco absurdalnie, ale zima staje się dla uczniów swoistą ucieczką przed zimnem. Owszem, mroźny wiatr przeszywa nasze ciała na zewnątrz, ale kto powiedział, że w szkole nie można się zagrzać? Szkoła staje się schronieniem przed zimowym chłodem, który motywuje uczniów do znalezienia alternatywnych sposobów na ogrzanie się. W końcu, kto nie zna tego uczucia, gdy zmarznięte dłonie przylepiają się do zeszytu, a nogi zamieniają się w lodowate kolumny. Jednakże, aby przetrwać zimę w murach szkoły, uczniowie muszą być pomysłowi. Stają się mistrzami ukrywania termosów z gorącą herbatą i kawą, jakby to były zakazane skarby, które powinny być pilnie strzeżone przed wzrokiem nauczycieli. W klasach unosi się zapach rozgrzewających płynów, a wszyscy zaczynają się zastanawiać, czy to na pewno lekcja matematyki, czy może bardziej kawiarnia z gorącymi napojami.

Jednakże, to nie wszystko. Zima staje się również pretekstem do unikania wszelkich zajęć na świeżym powietrzu. Pora roku ta stawia ogromne wyzwanie przed nauczycielami wychowania fizycznego, którzy muszą zmierzyć się z coraz bardziej kreatywnymi wymówkami uczniów. „Panowie, dzisiaj biegamy na balonie”- krzyczy nauczyciel, a uczniowie zastanawiają się, czy to nie jest przypadkiem jakiś żart. Zima jest jednak niewątpliwie trudnym czasem dla tych, którzy próbują przetrwać ją na zewnątrz.

Uczniowie zamiast biegać po boisku, wolą biegać po korytarzach, robiąc wrażenie, że są aktywni. Może i tracimy na zdrowiu, ale zyskujemy wprawę w wymyślaniu różnych zagrywek, byle tylko uniknąć bezpośredniego kontaktu z mrozem

Tak więc, choć zima może być niełaskawa na zewnątrz, dla uczniów staje się ona czasem szczególnym, pełnym ciepła (dosłownie i w przenośni). Zimowe poranki w szkole to czas, gdy termometry na korytarzach zastępują te na dworze, a uczniowie szukają schronienia przed zimnem, zakłękli w klasowych czeluściach. To prawdziwa zimowa rewolucja w szkolnym środowisku, gdzie nauka miesza się z sztuką przetrwania w trudnych warunkach klimatycznych.

W skrócie - uczniowie zimą są spragnieni wiedzy. Są takie tłumy na korytarzach, ponieważ uczniowie nie mogą doczekać się następnych lekcji, aby pochłonąć jej jeszcze więcej.

Adrian Dmoch

Świąteczne sondy klasy 2 LH



Co nas uszczęśliwia?

Przeprowadziliśmy ankietę w klasie 1TM na temat: „Prezent czy pieniądze pod choinkę?”. Udział wzięło 21 osób, które wyraziły swoje zdanie. Wyniki ankiety poniżej:

- 12 osób (57%) powiedziało, że woli otrzymać pieniądze,
- 7 osób (33%) wybrało tradycyjny prezent,
- 2 osoby (10%) stwierdziły, że jest im to obojętne.

To, iż większość osób wybrała pieniądze, było dla nas sporym zaskoczeniem. Spodziewaliśmy się bardziej wyrównanych wyników lub lekkiej większości tradycyjnych prezentów. Ankieta pokazała, że młodzież ceni sobie swobodę wyboru. Niemniej jednak, obecność osób preferujących prezenty świadczy o tym, że magia świąt i ich tradycja nadal jest ważna.

Ksawery, Aleks, Kacper, Karol 2LH





“Pomagają radzić sobie z emocjami” - czyli po co nam sztuki walki

Witajcie, drodzy Czytelnicy! Nadszedł czas na nasz kącik pasji uczniów. Dzisiaj przedstawiam Wam Maję Błaszkiwicz z klasy 2LH, która trenuje karate. Aby przybliżyć Wam tę ciekawą dyscyplinę, zadałam Mai parę pytań.



S: Ile już trenujesz ten sport?

M: Ponad 3 lata.

S: Jak zaczęła się twoja pasja do karate?

M: W sumie to chciałam częściej uprawiać sport i akurat wtedy znalazłam ogłoszenie o zajęciach.

S: Gdzie trenujesz i jak nazywa się ten klub?

M: Trenuję w Bożej Woli, w klubie Karateka Team. Mój klub ma również sekcję w Milanówku.

S: Ile osób mniej więcej liczy twoja grupa?

M: Nieco ponad 20 osób, jednak nie jestem pewna, ponieważ ciągle się to zmienia.

S: A jak wyglądają takie zajęcia?

M: Te zajęcia w sumie niczym nie różnią się od innych zajęć sportowych. Mamy rozgrzewkę, a później ćwiczymy z gumami, w parach lub indywidualnie.

S: Słyszałam, że jeździsz na wiele zawodów. Jak się do nich przygotowujesz?

M: Powtarzam ciągle i ciągle, aż jest tak, jak powinno być. Skupiam się na tym, co jest do poprawy i tyle.

S: Zawody na pewno muszą być stresujące. Stresujesz się przed zawodami? Jeśli tak, to jak radzisz sobie ze stresem?

M: Zależy jakie zawody, ale tak, stresuję się. Mnie pomaga słuchanie muzyki albo rozmowa ze znajomymi.

S: Czy są jakieś typy zawodów?

M: Bardziej kategorie. Tak jak w każdym sporcie są turnieje ogólnopolskie, narodowe oraz międzynarodowe

S: Jakie konkurencje są na zawodach?

M: Konkurencji jest dosyć sporo, mogą być drużynowe jak i indywidualne. Takie główne to kata i kumite. Kata to ustalona sekwencja ruchów. Zawiera kopnięcia, uderzenia i nawet skoki. Na zawodach wygląda to tak, że zawodnik wchodzi na matę i wykonuje kata, po jego zakończeniu sędziowie go oceniają. Kata drużynowe polega na tym, że 3 zawodników robi kata w tym samym momencie. Wtedy sędziowie skupiają się na zgraniu drużyny. Kata to gra szczegółów co czyni je bardzo ciężkim do opanowania do perfekcji. Kumite to po prostu walka między dwoma zawodnikami. W zależności od organizacji sędziowie inaczej oceniają zawodników

S: Jakie zawody są dla ciebie najbardziej stresujące?

M: Myślę, że najbardziej stresujące zawody to te największe - mistrzostwa świata, Europy albo takie, które sprawdzają zawodników przed wyłonieniem kadry narodowej, czyli reprezentacji.

S: Czym najbardziej stresujesz się podczas zawodów?

M: Tak najbardziej to stresuje się tym, że w czymś się pomyłę albo po prostu mi nie wyjdzie.

S: Jakie jest twoje największe osiągnięcie?

M: Dwa brązowe na mistrzostwach świata na Malcie w tym roku, dokładniej w kategorii kumite drużynowe i kumite rotation oraz 1 miejsce w kumite na turnieju Malta Open.

S: Czy uważasz, że było warto zapisać się na takie zajęcia? Dlaczego?

M: Myślę, że warto zapisać się tak naprawdę na jakiegokolwiek zajęcia ze sztuk walki.

Pomagają one radzić sobie z emocjami i angażują różne mięśnie naszego ciała. Na pewno jest to ciekawe doświadczenie, które może wyłonić z nas nową pasję.

S: Ciekawe. A jakie rady byś dała osobom początkującym?

M: Moje rady to zdecydowanie: Nie poddawaj się nawet jeśli jest ci ciężko! I zawsze słuchaj trenera- on ma rację.

Rozmowę przeprowadziła Sandra Nowak.



fot. ze strony klubowej Karateka Team

Magiczny Świat

Reportaż z Zielonego Zakątka

Czwartek 12.09.2024r. cała klasa 2LH spędza w Ziołowym Zakątku na Podlasiu. Przekraczamy bramę tego cudownego miejsca i już czujemy jego magię. Otacza nas bujna roślinność, a w powietrzu unosi się zapach kwiatów i świeżości. Po przeliczeniu nas pan pilot ogłasza: "Macie pół godziny na przechadzkę po tym jakże urokliwym miejscu. Potem spotykamy się w wyznaczonym miejscu". Rozchodzimy się, ale w większości udajemy się do minizoo.

Pośród zwierząt

Oglądamy słodkie króliczki i nagle zauważamy luzem chodzącą kozę, która dziwnym trafem nie ucieka, wręcz sama daje się głaskać. Robimy to z ochotą, a potem udajemy się w stronę zagród i z przyjemnością karmimy inne kozy przeznaczonym dla nich sianem. Czas tak szybko leci, że zanim zdążyliśmy się obejrzeć, Stasiak woła, że trzeba wracać na miejsce zbiórki, a więc udajemy się pod altanki.



Fot. Madzia Zaleska

Wybuchowe Mieszanki

Kolejny punkt programu to pracownia, w której pani zielarka krótko się przedstawia i szczegółowo opowiada o wystawionych na stole rodzajach ziół takich jak: mięta, krwawnik, lawenda, suszone jabłko, rumianek, melisa, róża czy bez czarny. Słuchamy z zainteresowaniem. Przechodzimy do części, w której pani rozdaje nam torebeczki, a każdy z nas tworzy własną kompozycję herbaty, przy czym niektórych próbujemy i oczywiście wąchamy. Wszyscy z zadowoleniem i swoimi mieszankami ziół wychodzimy na zewnątrz i czekamy na naszą przewodniczkę.

Sądzę, że był to świetny pomysł na zdobycie informacji i spróbowanie swoich sił w tworzeniu unikalnych naparów.



Fot. Facebook szkoły

Czarujący spacer

Pani dołączyła do grupy i udajemy się na spacer po pięknych hektarach. Zaczynamy na od przejścia przez las i wychodzimy przy małym kościele. Wchodzimy do środka i bacznie się przyglądamy szczegółom, o których opowiada przewodniczka. Potem mijamy wiele pięknych okazów roślin i zacieramy do ukrytej chatki w lesie.

Tam jest ułożona wystawa przedmiotów, z którymi kojarzy się to miejsce. Chatka w mrocznym stylu budzi mieszane odczucia.

Odskokcznia

Powoli kończymy przechadzkę po pięknych terenach. Żegnamy się z Zielarką i dziękujemy sobie nawzajem oraz dostajemy godzinę dla siebie przed odjazdem. Nie wiemy, jak spożytkować ten czas, ale nagle zauważamy, że stoimy obok krzaków, za którymi znajduje się plac zabaw. Z uśmiechem tam się udajemy. Zabawa trwa, a wszyscy chociaż przez chwilę możemy wrócić do wspomnień z dzieciństwa.

Koniec

Niestety nadchodzi czas powrotu do domu. Zmęczeni, ale zadowoleni wychodzimy z placu zabaw i udajemy się na parking, a stamtąd odbiera nas pan kierowca i wszyscy bezpiecznie wracamy do Błonia.

P.G.



Artykuł - szkoła pisania

Artykuł jest chyba najbardziej popularną formą dziennikarską. Klasa pierwsza mierzy się właśnie z zadaniem napisania artykułu na wskazany temat. Zbieranie materiałów, lead, śródtytuły, styl publicystyczny - to już nie powinno być trudne dla młodych dziennikarzy.

Młodzieżowe Słowo Roku

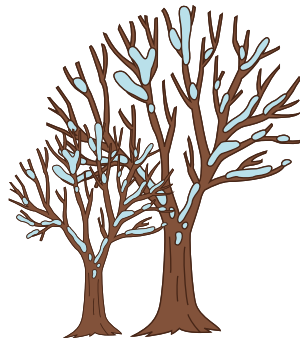
Czemó czy delulu?



Czy słyszeliście o nowym słowie roku? Jakie jest tym razem? PWN znów daje nam głosować. KIEDY i PO CO?

Do 30 listopada można było znów zagłosować na Młodzieżowe Słowo Roku. Był to ogólnopolski plebiscyt po raz dziewiąty organizowany przez Wydawnictwo Naukowe PWN. Do II etapu, czyli finałowej dwudziestki dostały się między innymi te słowa :

- aura
- azbest
- bambik
- brainrot
- brat
- delulu
- cringe
- oporowo
- sigma
- slay
- glamur
- rizz



U NAS

W Wańkowiczu klasa 1 też przeprowadziła plebiscyt i zbierała głosy. Po podliczeniu wyników okazało się, że na podium znalazły się:

- 1-czemó
- 2-skibidi/fein
- 3-delulu

W Wańkowiczu zagłosowało 129 uczniów, wyniki były różne. Ale są takie słowa, które w ogóle nie były wybierane i oto one: brainrot, goat, yapping. Nie jest to zaskakujący wynik. Ja sama głosowałam na „womp womp”, lecz dostało tylko 6 głosów. Wyniki mówią głośno, że „czemó” to najbardziej młodzieżowe słowo roku i faktycznie jest często używane. Można je usłyszeć pośród młodzieży.

JAK ZAGŁOSOWAĆ??

Co roku głosowanie odbywa się internetowo. Na początku wchodzimy na stronę PWN i mamy weryfikację wiekową - od 13 do 17lat i 18+. W pierwszym etapie zgłaszane są słowa typowe dla języka młodzieżowego, w drugim etapie jak zapoznacie się z słowami, podajecie emaila, wybieracie słowo z listy i gotowe.

CZY SIĘ OPŁACA??

Moim zdaniem, jak najbardziej, dla młodych ludzi to może być tak samo ciekawe jak dla językoznawców badających zmiany słownictwa, różne tendencje i mody. Sądzę, że osoby po skończeniu 25 lat nie powinny już głosować, ponieważ to ma być młodzieżowe słowo. Też trzeba patrzeć, jak to ktoś odbiera. Dla niektórych może to być ciekawe i fajnie a dla innych nudne. Warto zagłosować !

M.Z.

W 2024 młodzieżowym słowem roku zostaje „sigma”

Sigma oznacza osobę, która jest niezależna, pewna siebie i nie poddaje się presji otoczenia. Osoby określane jako sigma często odnoszą sukcesy w różnych dziedzinach życia i są doceniane przez rówieśników. Młodzi ludzie opisują tym słowem swoje podejście do życia i relacji.

Wybór "sigmy" przez internautów podkreśla, jak ważne są dla młodych ludzi wartości, takie jak niezależność i bycie sobą.

Jury natomiast wyróżniło słowo „czemó” ze względu na jego komiczno - ironiczny potencjał.

Madzia Zaleska



Świąteczne sondy klasy 2 LH



Choinka - sztuczna czy prawdziwa?

Poprosiliśmy o odpowiedź 20 osób z klas pierwszych i drugich naszej szkoły.

W związku z małą popularnością choinek sztucznych, oczekiwaliśmy większości głosów mówiących o nich w sposób negatywny, jednak otrzymane odpowiedzi nieco nas zaskoczyły.

Wypowiedzi były zróżnicowane, ale zdecydowanie większą aprobatą cieszyły się drzewa prawdziwe.

Z 20 osób ankietowanych, 14, czyli zdecydowana większość, wybrała choinkę żywą.

Zaskakująca dla nas była ilość osób, które zagłosowały na drzewko sztuczne.

Było ich 5, co na pierwszy rzut oka nie jest dużą liczbą, ale jest to aż jedna czwarta spośród wszystkich odpowiedzi!

Stanowisko neutralne co do wyboru choinki, zajęła jedna osoba. Taki wybór był najrzadszą odpowiedzią.

Powyższe wyniki pokazują, że to żywe choinki są najpopularniejszym wyborem w domach naszych rówieśników.

Paulina Klemczak, Franciszek Nowakowski,
Iga Marud, Anna Nowicka 2LH

Pyszny karpik?

Przeprowadziliśmy sondę wśród 30 nauczycieli LO im. Melchiora Wańkowicza w Błoniu. Zapytaliśmy, jaka jest najmniej przez nich lubiana potrawa wigilijna. Poniżej prezentujemy odpowiedzi:

karp - 11 odpowiedzi

kompot z suszu - 8 odpowiedzi

kutia - 4 odpowiedzi

pierogi - 2 odpowiedzi

śledzie - 2 odpowiedzi

zupa grzybowa - 1 odpowiedź

kapusta kiszona - 1 odpowiedź

flaki - 1 odpowiedź

Sonda została przeprowadzona przez uczniów klasy 2LH:
Michała Mrocza, Karola Kociubę i Filipa Dziwizka



Pod choinką czy pod palmą?

W naszej sondzie świątecznej pytaliśmy klasy 3LRB, 3TL oraz 3LRA. W klasie 3TL święta pod choinką wolałoby spędzić uczniów, czyli 18 osób, za to święta pod palmą chciałoby spędzić uczniów, czyli 9 osób.

Natomiast w klasie 3LRB na święta pod choinką wyraziło chęć uczniów, czyli 12 osób, a na święta pod palmą 52%, czyli 13 osób. W klasie 3LRA święta pod choinką wolałoby spędzić uczniów, czyli 17 osób, natomiast święta pod palmą uczniów, czyli 8 osób. Przeprowadzona sonda wykazuje, że na przepytane 77 osób 61% uczniów, czyli 47 osób wykazuje chęć spędzenia świąt pod choinką, a 39%, czyli 30 osób pod palmą.

Kacper, Maks, Aleksander, Oliwer

Wiele osób ma odmienne zdanie na ten temat. Niektórzy sobie nie wyobrażają świąt bez spędzenia czasu w gronie bliskich przy świątecznym stole. Inni natomiast wybierają nietradycyjne rozwiązania. Dlatego żeby poznać zdania uczniów, zadałyśmy im krótkie pytanie na ten temat. Przepytaliśmy klasę 2T1a i TLb oraz kilka osób z 2LH.

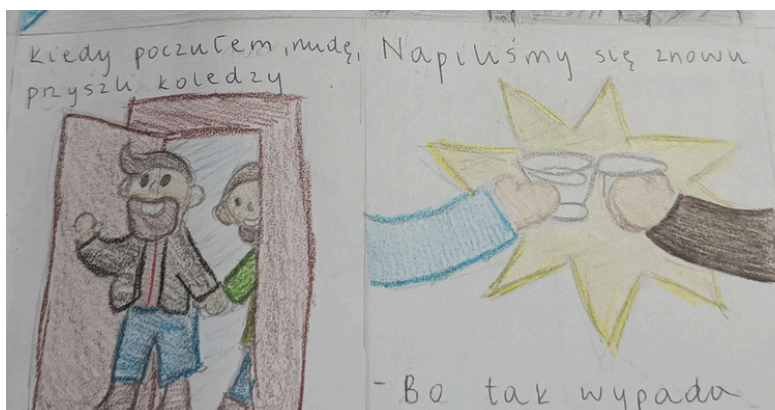
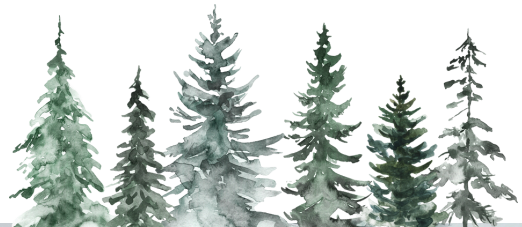
- Na 72 przepytane osoby znaczna większość powiedziała, że spędzi święta pod choinką.
- 60 osób zdecydowanie stwierdziło, że woli święta tradycyjnie pod choinką z bliskimi.
- Tylko 12 odpowiedziało, że chciałoby spędzić gwiazdkę niestandardowo pod palmą, ponieważ lepiej czują się w takich klimatach.

Odpowiedzi nas nie zdziwiły, ponieważ pokrywają się z naszymi preferencjami. Święta pod choinką wygrały głosowanie uczniów naszej szkoły!

Dominika Fidecka, Amelia Majewska, Nikola Radzikowska

Komiksowo

Uczniowie z klasy 2 LH rysowali satyrę Ignacego Krasickiego „Pijaństwo”. Tekst powstał w XVIII wieku, ale czy ta historia się zestarzała? Jak myślicie?



“Patrz na człeka, którego ujęła moc trunku,
Człowiekiem jest z pozoru, lecz
w zwierząt gatunku”

I. Krasicki

Catering w Wańkowiecu

Do naszej szkoły od 02.12.2024 przyjeżdża firma cateringowa. Uczniowie bardzo chętnie korzystają z tej opcji. Jest to świetna propozycja dla tych, którzy mają do późna lekcje lub uczęszczają na zajęcia pozalekcyjne.

Gdzie? Na końcu korytarza przy auli (w zagłębieniu)

O której? O godz. 12.30 (przerwa po 5. godz. lekcyjnej)

WINTER

Erasmus w Wańkowiecu

Znamy już uczniów, którzy wezmą udział w praktykach zawodowych we Francji. OTO LISTA OSÓB ZAKWALIFIKOWANYCH DO UDZIAŁU W PROJEKCIE ERASMUS+

Sektor: Kształcenie i szkolenia zawodowe
W projektach nr 2023-1-PL01-KA121-VET000131515 oraz 2024-1-PL01-KA121-VET000205925

1.	Duczman Grzegorz	3TL
2.	Dzierliński Stanisław	3TŻL
3.	Dziekańska Monika	3TL
4.	Garason Jerzy	3TL
5.	Konowrodzki Kuba	3TŻL
6.	Owczarek Jakub	3TL
7.	Stasiak Aleksandra	3TL
8.	Chernov Danylo	3TM
9.	Kupniewski Antoni	4TM
10.	Machałowski Mateusz	3TM
11.	Makowski Konstantyn	4TM
12.	Wiśniewski Jakub	3TM
13.	Wróblewski Jan	3TM
14.	Bogucka Julia	3TE
15.	Lewandowska Klaudia	4TŻE

Menu:

- Dania obiadowe w 500 g pojemnikach w zestawie z surówką - cena: od **17 zł**
- Zupy w poj. 500 ml - od **8 zł**
- sałatki w opak. 450-700 g - od **15 zł**
- desery jogurtowe/ muesli/ mango lassi/ ciasta - od **6 zł**
- sushi box (19 rolek) tylko w środy i piątki - od **29 zł.**

Płatność: gotówka/ karta.

Płacenie kartą jest dużym plusem. Wielu z nas nie korzysta już z gotówki, więc każdy może zakupić sobie coś z cateringu. Płatność kartą to ułatwienie dla osób, które zapomniały ze sobą wziąć gotówki do szkoły.

16.	Mieszczynska Joanna	3TE
17.	Pakuła Amelia	4TŻE
18.	Sobolewska Maja	4TŻE
19.	Zdanowska Alicja	3TE
20.	Okurowska Aleksandra	3TŻL
21.	Przybylska Natalia	3TŻL
22.	Stanek Jakub	3TŻL
23.	Studnicka Emilia	4TŻE
24.	Zalewska Agnieszka	4TŻE
25.	Ziemińska Julita	3TŻL

**Gratulujemy szczęśliwcom,
którzy w kwietniu pojedą
na dwa tygodnie do Francji!**



fot. Facebook szkoły

Ogłoszenia - Co nowego w Wańkowiezu?

Zacznijmy od konkursów!

Biblioteka Pedagogiczna w Błoniu zaprasza do udziału w III edycji powiatowego konkursu czytelniczego pt. **“Lubię czytać - Percy Jackson i Bogowie olimpijscy”**.

W tym roku konkurs będzie dotyczył trzech tomów Percy'ego Jacksona, a dokładnie - tomu 1 „Złodziej Pioruna”, tomu 2 „Morze Potworów” i tomu 3 „Kłątwa Tytana”.

Konkurs obejmuje dwa etapy – etap szkolny w połowie marca 2025 roku oraz drugi etap, czyli eliminacje powiatowe, które będą miały miejsce w kwietniu 2025 roku.

Książki do wypożyczenia czekają na Was w szkolnej bibliotece, a zgłoszenia można składać **do 10 stycznia** u pani Bożeny Wałachowskiej. Biblioteka czynna jest codziennie.

Egzaminy zawodowe

Od 9 do 20 stycznia 2025 r. odbywać się będą egzaminy zawodowe. Uczniowie piątych klas technikum zdobywają drugą kwalifikację, zgodną ze swoim kierunkiem.

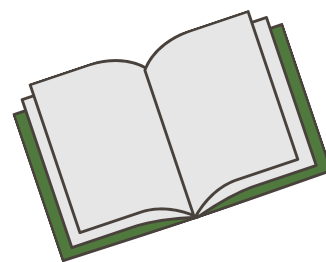
W związku z tym niektóre sale będą zajęte a nauczyciele nieobecni. Prośby o ciszę na korytarzach potraktujcie poważnie. Trzymamy kciuki za zdających!

Biblioteka Pedagogiczna w Błoniu zaprasza do udziału w konkursie fotograficznym **“Jestem dziełem sztuki”**

Zadaniem uczniów jest odwzorowanie wybranego przez nich obrazu w jak najbardziej zbliżony sposób poprzez odpowiedni dobór scenografii, pozycji modela, ubioru i uwiecznieniu na zdjęciu. Oczywiście trzeba też wskazać oryginał obrazu, jego autora i tytuł.

Prace konkursowe należy wykonać w grupie 2-3 uczniów, jednak wyjątek stanowią sytuacje, gdy odwzorowywany obraz przedstawia więcej niż jedną postać - wtedy liczba członków może być liczniejsza. Konkurs obejmuje dwa etapy: etap szkolny, który odbędzie się pod koniec stycznia oraz finał konkursu w marcu.

Osoby zainteresowane udziałem w tym konkursie zapraszamy do biblioteki szkolnej.



Świąteczny przepis na pierniczki

Składniki:

- 300 g mąki pszennej
- 100 g mąki żytniej typ 720
- 2 duże jajka
- 130 g cukru pudru
- 100 g masła, roztopionego i lekko przestudzonego
- 100 g łagodnego miodu np. akacjowego
- 1-1,5 łyżki przyprawy do piernika
- 0,5-1 łyżki kakao
- 1 łyżeczka sody oczyszczonej

Przygotowanie:



1. Wszystkie składniki wsypać do naczynia, wymieszać i wyrobić do otrzymania gładkiego ciasta (można mikserem). Ciasto może być klejące, ale nie dodawać mąki.
2. Ciasto rozwałkować na grubość 4 mm (nie cieniej), podsypując je małą ilością mąki - tylko tyle, by ciasto nie kleiło się do stolnicy.
3. Wykrawać różne kształty pierniczek. Układać je na blaszce wyłożonej papierem do pieczenia w niewielkich odstępach. Piec w temperaturze 180 stopni przez około 8 - 10 minut (długość pieczenia zależy od wielkości pierniczek, mniejsze pieczemy krócej. Wyjąć, wystudzić na kratce i udekorować. **GOTOWE**

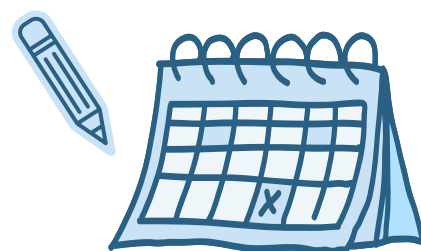


2 Klasa TTŻ

Kalendarium

- **Ferie świąteczno-noworoczne**
- 21.12.2024r. - 6.01.2025r.
- **Koniec semestru**

10.01.2025r. - klasy trzecie i czwarte technikum
24.01.2025r. - 1LHP, 2LH, 2LR, 2LRb, 3LHP,
3LR, 1TLa, 1TLb, 1TM, 1TE, 1TTŻ, 2TŻL,
2TM, 2TE, 2TL



- **Informacja o ocenach niedostatecznych**

- 13.12.2024r. - klasy trzecie i czwarte technikum
- 10.01.2025r. - 1LHP, 2LH, 2LR, 2LRb, 3LHP,
3LR, 1TLa, 1TLb, 1TM, 1TE, 1TTŻ, 2TŻL,
2TM, 2TE, 2TL

- **Informacja o ocenach przewidywanych**

- 20.12.2024r. - klasy trzecie i czwarte technikum
- 17.01.2025r. - 1LHP, 2LH, 2LR, 2LRb,
3LHP, 3LR, 1TLa, 1TLb, 1TM, 1TE, 1TTŻ,
2TŻL, 2TM, 2TE, 2TL

- **Ferie zimowe** • 3.02. - 16.02.2025

Wigilia we wspomnieniach Melchiora Wańkowicza:

Wilia składała się z ośmiu - dwunastu potraw i mimo solidne i uważne objadanie się, izby na wszystko miejsca starczyło, miejsca tego nie starczało. W pośrodku stołu pofalowanego białą obrusa, na pękach siana (ze ździebeł jego wróżyliśmy, czyje życie dłuższe) stawiano tak zwaną \"kucję\" - ogromną salaterę poczworną, w której mieściły się cztery zasadnicze potrawy Wilii, cztery paskudztwa ku tradycji przyrządzone, których nikt nigdy nie tykał. [...] Był tam kisiel owsiany, wyglądający jak brudny klajster, rozdęte ziarna gotowanej pszenicy, groch i jęczmień oraz mleko makowe.

Babka tylko, jako pani domu, musiała każdej potrawy spróbować [...].

A kiedy już i państwo, i służba byli najedzeni, roztwierano szeroko wielkie szklane drzwi olbrzymiego salonu. Na tle ogromnej stuletniej agawy [...] stała większa jeszcze choinka.

Otrzymaliśmy prezenty, wyrażając oficjalną radość (wiedzieliśmy i widzieliśmy, dzięki wzorowemu wywiadowi, już na kilka dni wcześniej, co otrzymamy; raz nawet dzięki zdradzie lokaja zdołałem wykraść z szafy i popukać sobie z flinty, którą później uroczystie otrzymałem), a potem zaczynało się objadanie drzewka.



Redakcja: uczniowie klasy 2LH
redaktor naczelny- Stanisław Enszejn ,
zastępcy - Maja Błaszkiwicz, Sandra Nowak,
skład, szata graficzna - Ewelina Bagińska,
Magda Zaleska

opiekun - p.Agnieszka Krogulec

